

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA
CLUBUL COPIILOR FĂLTICENI

Str. Aleea Căminului nr. 2, tel./ fax: 0230/542472;

e-mail: cce_falticeni@yahoo.com

Aprobat,
Director:
prof. Dr. Marcel Porof



AN ȘCOLAR 2015 - 2016

A. COORDONATELE ELABORĂRII PLANULUI MANAGERIAL

1. ARGUMENT

Proiectarea activității de învățământ la C.C. Fălticeni, județului Suceava, pentru anul școlar 2015-2016 prin Planul Managerial este fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern (Analiza SWOT a CC Fălticeni pentru anul școlar 2014-2015), analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, economic și tehnologic.

ACTE NORMATIVE

- Legea Nr. 1/4.01.2011, LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE;
- Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind *asigurarea calității educației* (art.14 alin.2, abrogat);
- Ordinul nr. 5547/6.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*;
- Ordinul nr. 4925/08.09.2005 referitor la aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*;
- Ordinul 4714/23.08.2010 privind Modificarea OMEC 4925 din 2005, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5635/31.08.2012 privind *structura anului școlar 2015-2016*;
- Ordinul nr. 6141/1.11.2011 privind *aprobarea structurii și a Regulamentului de organizare și funcționare a Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar*;
- Ordinul 4595/22.07.2009 cu privire la *aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*;
- Ordinul nr. 5486/29.09.2011 pentru *aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar*;
- Ordinul 5106/01.09.2010 privind *aprobarea Normelor metodologice privind modul de realizare a raportului de activitate, în vederea obținerii gradației de merit pentru personalul didactic de predare din învățământ*;
- Ordinul nr. 4895/10.11.2014 Anexa privind aprobarea *Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015-2016*;
- Ordinul nr. 5567/07.10.2011 pentru aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară*;
- Ordinul MECS nr. 4624/2015 - modificarea anexei nr. 1 la Regulamentul unităților care oferă activitate extrașcolară
- Ordinul nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea *Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare*;
- Ordinul nr. 5565/07.10.2011 pentru aprobarea *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar*;

2. VIZIUNE

Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti. Știm că nu toți copiii sunt la fel. Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinți.

Ne propunem sa devenim un centru de referință cultural - artistic, tehnico-aplicativ, științific și sportiv care să satisfacă în totalitate nevoia de activități extrașcolare și de petrecere a timpului liber a tuturor copiilor și elevilor din orașul Fălticeni.

Clubul Copiilor Fălticeni, ca și celelalte cluburi și palate ale copiilor din țară, își dorește să realizeze, prin activitățile pe care le desfășoară, petrecerea plăcută și utilă a timpului liber pentru un număr cât mai mare de elevi, atât din unitățile de învățământ ale municipiului Fălticeni, cât și din școlile din satele și comunele din împrejurimi.

Clubul Copiilor dorește și trebuie să fie în mod permanent un factor de susținere și stimulare a creativității elevilor, de încurajare a talentelor manifestate în diferite domenii: artistic, tehnic și științific, civic, sportiv-turistic.

Consider că directorul de club reprezintă veriga cea mai importantă, de care depinde nivelul și calitatea desfășurării activităților instructiv educative, nivelul pregătirii și dezvoltarea profesională a colectivului de cadre didactice și a obținerii rezultatelor de performanță.

Sunt convins că în Clubul Copiilor Fălticeni marile pasiuni și interese școlare își dau și își vor da în continuare întâlnire în activități complementare procesului instructiv din școală.

3. MISIUNE

Clubul Copiilor prin activitățile pe care le desfășoară oferă șanse egale dezvoltării aptitudinilor artistice, sportive, tehnice, științifice oricărui elev care dorește să facă acest lucru într-un cadru organizat.

Prin valorizarea propriilor experiențe, în colaborare și parteneriat cu toți factorii sociali implicați în educație și formare, activitățile din Clubul Copiilor Fălticeni vor urmări orientarea elevilor spre domeniile cele mai potrivite priceperilor, deprinderilor și aptitudinilor lor. Ne preocupăm permanent spre conturarea unui profil autonom, responsabil, competent, capabil de a face față exigențelor impuse de economia de piață, promovând toleranța, cunoașterea și acceptarea reciprocă.

Clubul Copiilor Fălticeni desfășoară activitățile cu elevii pe trei domenii de acțiune: activități cultural-artistice, activități tehnico-științifice și activități sportiv-turistice. Dat fiind că programele și activitatea din școală nu oferă copiilor ocazii practice de dezvoltare a unor aptitudini și înclinații, Clubul Copiilor Fălticeni, prin cercurile ce ființează pe cele trei domenii de activitate enumerate mai sus, dă posibilitatea elevilor cu înclinații să-și dezvolte o serie de priceperi și deprinderi practice, care în final vor duce la afirmarea unor personalități complexe, cu deschidere pentru viață, cultură și societate.

Tipul de rezultate și nivelul de performanță spre care tindem sunt acelea de a pregăti echipaje și formații competitive pe plan județean, național și internațional, fapt pus în evidență și de rezultatele ce le-am obținut de-a lungul anilor în competițiile și manifestările la care au participat elevii pregătiți în cadrul C.C. Fălticeni.

Activitățile de cerc desfășurate de colectivul instituției noastre se adresează unui număr de peste 1000 elevi, ce provin din medii sociale eterogene, concepții de viață și posibilități materiale diferite.

Clubul Copiilor Fălticeni trebuie să ofere tuturor copiilor șanse egale pentru formarea lor, prin instruire și educație, în vederea dezvoltării libere a personalității, a creativității și a încrederii de sine. Școala trebuie să asigure promovarea calității prin demersuri educaționale și organizatorice specifice.

Directorul Clubului Copiilor are misiunea de a coordona, îndruma și controla întreaga activitate instructiv-educativă, de a elabora strategii viabile atât în privința educației cât și a compartimentului administrativ-financiar. Pentru buna desfășurare a activităților instructiv-educative, directorul găsește și stabilește măsuri pe baza planurilor manageriale anuale și semestriale, fiind preocupat în permanență de popularizarea adecvată și explicită a tuturor activităților desfășurate în vederea atragerii unui număr cât mai mare de elevi în cadrul cercurilor.

PRIORITAȚI STRATEGICE

- consolidarea și dezvoltarea prestigiului local, județean, național și internațional al Clubului Copiilor și al cadrelor didactice;
- adaptarea ofertei educaționale a Clubului Copiilor Fălticeni către comunitate și compatibilizarea acestei oferte cu cerințele și aspirațiile actuale ale copiilor;
- formarea continua a cadrelor didactice;
- adoptarea unei strategii manageriale care să fie capabilă să atragă resurse financiare;
- introducerea în Clubul Copiilor a unei atmosfere stimulative de muncă, bazată pe responsabilitate, înțelegere, seriozitate și colaborare;
- realizarea unui management adaptiv, prin care să fie cultivate și valorificate resursele umane și materiale;
- facilitarea accesului egal/universal la educație și formare;
- utilizarea de soft educațional adecvat activităților de cerc;

- crearea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale care să ofere o radiografie obiectivă a trecerii elevilor din grupele de începători în grupe de avansați și de performanță ;
- ridicarea gradului de consultare al părinților în alegerea activităților de cerc și acordarea conținuturilor acestora la nevoile concrete de petrecere utilă și plăcută a timpului liber în sensul restabilirii echilibrului psiho-fizic al elevilor după orele de curs din școală;
- introducerea în oferta educațională a unor tematici de cunoaștere a rolului și tendințelor de dezvoltare ale Uniunii Europene ;
- dezvoltarea unui curriculum specific activităților nonformale adaptat nevoilor concrete de dezvoltare a elevilor și perfecționarea cadrelor în acest sens.

4. Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- Clubul Copiilor Fălticeni prezintă o ofertă de activități extrașcolare diversificată în conformitate cu interesele și cerințele părinților, ale elevilor având în vedere aspirațiile și înclinațiile acestora;
- Activitatea este coordonată de cadre calificate în proporție de 100% ;
- Spațiul adecvat, modern, pus la dispoziție copiilor și cadrelor didactice;
- Clubul dispune de o bază materială înnoită cu câte un calculator în fiecare sală de cerc, rețea de 10 calculatoare conectate la internet în cadrul cercului de informatică și mobilier nou în sălile de cerc;
- Clubul respectă și valorifică tradițiile culturale ale localității prin organizarea de spectacole, festivaluri, concursuri, expoziții;
- Prestigiul clubului, calitatea și talentul copiilor;
- Colaborare foarte bună cu Primăria Municipiului, cu instituțiile de cultură și cu instituțiile de învățământ din oraș și din zonă;
- Realizarea de fonduri extrabugetare prin eforturi proprii; (încheierea ocazională a unor spații);
- Atragerea și implicarea sponsorilor în organizarea diverselor activități ale clubului;
- Strânsa legătură cu părinții și implicarea acestora în activitățile extracurriculare ale cercurilor;
- Realizarea paginii web a instituției, www.ccfalticeni.ro, unde oricine, poate afla date despre instituție: oferta curriculară , activități, concursuri, rezultate;
- Permanentă popularizare a cercurilor și activităților clubului în emisiuni radio și TV ale posturilor locale și naționale.

PUNCTE SLABE

- Conservatorism și rigiditate a mentalității, a modului de gândire și acțiune a unor cadre didactice;
- Obținerea unui procent scăzut de performanțe la nivelul unor cercuri (concursuri locale, județene, interjudețene și naționale, întreceri sportive) raportat la numărul de elevi;
- Dotările materiale sunt uneori sub nivelul standardelor moderne ;
- Obținerea unor venituri extrabugetare insuficiente nevoilor cercurilor;
- Lipsa unui sistem modern de formare a abilităților și deprinderilor practice de lucru ;
- Insuficiența spațiului pentru depozitarea de materiale specifice cercurilor tehnice;
- În perioade de mare încărcătură școlară – teze, testări, simulări, examene – scade frecvența elevilor la activitățile de cerc;
- Amplasarea clubului într-o zonă mai îndepărtată de școlile gimnaziale din oraș.

OPORTUNITĂȚI

- Număr constant de elevi înscriși la cercuri;
- Unitatea noastră este singura unitate de acest tip din zonă ;
- Menținerea unui spor natural ridicat a populației școlare în zonă;
- Zonă cu un ridicat potențial turistic
- Administrația locală sprijină activitatea Clubului prin finanțarea cheltuielilor la diverse acțiuni culturale de nivel național (Festivalul Național “ Șezătoarea copiilor”, Concursului Interjudețean de orientare turistică “ Dumbrava Minunată”, Concursul Interjudețean de protecție a mediului “ O lume mai curată, o Lume mai bună”);
- Clubul are și dezvoltă relații de colaborare și parteneriat cu autoritățile locale, parteneri școlari, economici, sociali, culturali;
- Poliția sprijină activitățile de combatere a fenomenului infracțional, a delincvenței juvenile și activitățile de educație moral civică și rutieră;
- Existența unei bune colaborări interconfesionale în zonă;
- Posibilitatea desfășurării de activități în comun cu Casa de Cultură, Biblioteca, Muzeul Apelor, Muzeul „I. Irimescu”;

AMENINȚĂRI

- Lipsa resurselor financiare și materiale a populației din oraș și zonă;
- Creșterea ratei șomajului ca urmare a închiderii mai multor unități economice din zonă;
- Diminuarea motivației școlare, a interesului manifestat de o parte dintre elevi, părinți ;
- Datorită existenței în oraș a unui sector economic și industrial scăzut, scade susținerea financiară și materială a comunității față de Club;
- Realizarea unei colaborări ineficiente între factorii economici și Club datorită lipsei motivației agenților economici de a se implica în activitatea non-formală;
- Lipsa unei culturi civice și ecologice a populației din zona.;
- Programul școlar încărcat reduce timpul liber al elevilor;
- Atragerea elevilor spre activități nepotrivite de petrecere a timpului liber (baruri și discotecii);
- Creșterea delincvenței juvenile.

PROGNOZĂ

- înscrierea unui număr cât mai mare de copii la activitățile de cerc;
- menținerea frecvenței la un nivel stabilit de normele I.S.J.
- organizarea de puncte de documentare metodică și profesională;
- participarea cadrelor didactice la activitățile de perfecționare organizate la nivel județean și național, sub egida M.E.C.S.;
- participarea unui număr cât mai mare de elevi la concursuri tehnico-științifice și manifestări culturale organizate la nivel județean, național și internațional;
- urmărirea indicatorilor de performanță atât în momentele de pregătire a echipajelor, cât și în perioada de concurs propriu-zisă.

DOMENII DE ACTIVITATE - 2015/2016

1. Organizarea activității
2. Aplicarea programelor de consiliere și orientare
3. Monitorizare, consiliere, îndrumare și control
4. Inițierea, organizarea și desfășurarea proiectelor și programelor din domeniul educației nonformale
5. Participare și performanță la concursurile din CAEN și CAEJ al MECT
6. Proiecte și activități de dezvoltarea a noilor educații
7. Formarea cadrelor didactice în domeniul educației nonformale
8. Campanii de prevenire și educație a elevilor și părinților
9. Evenimente din Calendarul activităților
10. Activități pentru timpul liber

OBIECTIVE PRIORITARE

- Folosirea tuturor modalităților de atragere, înscriere și menținere a copiilor și elevilor la activitățile din Clubul Copiilor.
- Evidențierea permanentă a elevilor cu rezultate și performanțe ridicate în activitatea desfășurată în cadrul cercurilor din Clubul Copiilor, atât în colectivitatea cercului, cât și în colectivitatea școlii de unde provin și nu în ultimul rând în mass media, ceea ce duce la o permanentă cunoaștere a activității din Clubul Copiilor și o metoda de captare spre activități.
- Oferta curriculară va respecta Regulamentul de funcționare din Palate și Cluburi ale Copiilor dând posibilitatea tuturor copiilor și elevilor, conform grupelor de vârstă, să-și dezvolte și să-și perfecționeze în condiții optime, competențe, aptitudini și deprinderi, spirit de echipă și respect reciproc.
- Organizarea minuțioasă, desfășurarea și participarea în condiții regulamentare și de siguranță la concursurile județene, interjudețene și regionale cuprinse în CAEN și în afara acestuia.
- Modernizarea și extinderea bazei tehnico – materiale astfel încât să asigure condiții ergonomice și sigure de desfășurare a activităților din cercuri și ateliere.
- Atragerea de surse extrabugetare prin, închirieri de spații și închirierea microbuzului pentru diverse deplasări, astfel încât sursele obținute să poată completa necesitățile materiale permanente de mbunătățire a activității din Clubul Copiilor.
- Educația nonformală se va desfășura în conformitate cu Legea Educației și Regulamentul de funcționare al Palatelor și Cluburilor Copiilor.
- Folosirea și dezvoltarea unor strategii și metode didactice moderne în strânsă legătură cu tipul de activitate, care să asigure nevoile și interesele copilului.
- Colaborarea permanentă cu factori de decizie din comunitatea locală, ONG-uri, sponsori și alți factori care pot contribui material sau moral în sprijinirea diferitelor activități de mică sau mare amploare și dezvoltarea a activității permanente din Palat.

VI. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Nr. Crt.	DOMENII DE ACTIVITATE	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITATI PLANIFICATE	RASPUND	TERMEN REALIZARE	STRATEGII DE REALIZARE	INDICATORI	OBS
1.	Diagnoza mediului intern	Optimizarea conducerii operaționale a activității din Clubul Copiilor Falticeni	Proiectarea activității la CC Fălticeni, în conformitate cu noul cadru legislativ, normativele MECȘ, <i>Planul managerial al CC Fălticeni pentru anul școlar 2015 - 2016 și Raportul privind activitatea la CC Fălticeni în anul școlar 2014-2015</i>	Director șefi de comisii metodice	1 octombrie 2015	Planul managerial al CC Fălticeni pentru anul școlar 2015 -2016 și Raportul privind activitatea la CC Fălticeni în anul școlar 2014-2015	Toate planurile de activitate ale comisiilor CC Falticeni reflectă strategia C.C. și conțin elemente specifice din <i>Planul anagerial al CC . pentru anul școlar 2014 -2015</i>	
			Elaborarea documentelor proiective de management (consiliilor de administrație, grupurilor de lucru, comisiilor metodice), a proiectelor curriculare și extracurriculare și planurile specifice comisiilor metodice și departamentelor și adaptarea acestora la derularea calendarului de activității pe parcursul anului școlar și la prioritățile identificate în soluționarea unor probleme	Director șefi de comisii, secretariat	1 Octombrie 2015	Documentele de diagnoză ale comisiilor metodice și de lucru, etc.	Deciziile de constituire a grupurilor de lucru pentru anul școlar 2015-2016 Documentele finalizate ale grupurilor de lucru / ale Consiliului de Administrație pentru anul școlar 2015-2016 Calitatea documentelor	
			Întocmirea Graficului de asistențe și interasistențe la ore, a tematicii acestora și selectarea cercurilor și a frecvenței acțiunilor în funcție de criteriile propuse.	Director, Șefi de comisii, Coordonatorii de cercuri	15.X. 2015	Baza de date a CC cu privire la asistențele efectuate în ultimul an. Rapoartele și fișele realizate în urma	Lista de priorități a cercurilor ce urmează a fi asistateate Graficul Unic de realizare a inspecțiilor	

						inspecțiilor desfășurate în anul școlar precedent		
			Elaborarea ofertelor de programe specifice pentru cadre didactice și elevi din Clubul Copiilor pe baza unor analize de nevoi realizate în acord cu direcțiile de acțiune, prioritățile și obiectivele cuprinse în Planul managerial al CC Fălticeni pentru anul școlar 2015-2016.	Director șefi de comisii, coordonatori de cerc	15.09. 2015	Ofertele anterioare de programe Analiza și diagnoza specifică	Oferta programelor de formare continuă a C.C.D. în colaborare cu I.Ș.J. Oferta de programe educaționale a Palatului și Cluburilor Copiilor, Programele de activități ale CC Fălticeni.	
			Asigurarea logistică și regătirea programelor de formare, a cadrelor didactice din Clubul Copiilor	Director, Responsabili cu formarea continuă, Șefi de comisii	Conform calendarului.	Promovarea ofertei CCD și ISJ în rândul tuturor cadrelor didactice	Participarea cadrelor didactice la cursuri care să le asigure nr. necesar de credite	
			Monitorizarea ofertei educaționale a Clubului Copiilor în acord cu indicatorii de performanță și a standardelor de referință specifici.	Director, șefi de comisii	Permanent	Colectare de documente, centralizare, sinteză	Program de asistențe la ore	
			Monitorizarea activităților educative propuse în afara orelor de cerc	Director, șefi de comisii	Semestrial	Corelare, colaborare, centralizare	Corelarea planurilor de activitate cu specificul activității din Clubul Copiilor	

2.	Proiectarea și planificarea activității din Clubul Copiilor Fălticeni	Asigurarea procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea realizării standardelor, a promovării unui învățământ centrat pe elev, care evidențiază capacitățile creative, competențe de transfer și adecvarea cunoștințelor în contexte	Realizarea proiectării didactice și a planificărilor calendaristice, utilizarea graficelor de desfășurare a unor acțiuni pe baza noilor abordări conceptuale ale curriculumului național și aplicarea ghidurilor metodologice pe discipline de învățământ	Director, șefi de comisii	Octombrie 2012 conform graficului	Îndrumare și control, cercuri pedagogice, consfătuiri	Documente realizate corect, creativ de întregul colectiv de cadre didactice.	
			Valorificarea experiențelor pozitive diseminarea exemplilor de bună practică, în cadrul consfătuirilor județene, a activităților cercurilor pedagogice, a comisiilor metodice.Organizarea schimbului de informații la niv. instituțional și județean	Directori PC și CC șefi de comisii	Conform graficelor	ședințe de lucru,	Documentele comisiilor	
			Diversificarea strategiilor didactice și de evaluare în scopul dezvoltării creativității elevilor, a participării lor active, a formării de competențe. Îmbunătățirea capacității de răspuns la solicitările reale și formarea spiritului civic și de echipă.	Director, șefi de comisii	Permanent	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare inițială și continuă.	Programe parcurse , programe școlare, plusvaloare.	

		noi.	Proiectarea unor activități de pregătire suplimentară a elevilor cu rezultate deosebite, în vederea obținerii de noi rezultate în confruntările județene, interjudețene, naționale și internaționale.	Coordonatorii de cerc	Permanent	Proiectare, monitorizare, evaluare.	Grafice de pregătire suplimentară a elevilor, rezultate obținute la concursuri.	
			Formarea și organizarea grupurilor și echipelor. Organizarea echipelor de proiect – în funcție de necesitățile clubului și de activitățile planificate.	Cadre didactice Parteneri locali Parteneri externi	Când este cazul	Proiectare, monitorizare, evaluare.	Participarea la proiecte de dezvoltare locale, naționale și internaționale	
3.	Asigurarea mijloacelor de învățământ moderne	Extinderea de informatizare la nivelul tuturor cercurilor din cadrul Palatului Copiilor Suceava.	Monitorizarea activităților din cercuri prin care se asigură dobândirea de competențe minimale de utilizare a calculatorului și a competențelor minimale de comunicare pentru fiecare elev la finalizarea unui ciclu de învățământ sau la înșirea din sistem.	Director, Șefi de comisii, responsabil AeL	Permanent	Stocarea informațiilor, dezvoltarea și modernizarea rețelei de calculatoare	Toți elevii câștigă experiențe în TIC	
			Folosirea laboratorului AeL de către toate cercurile din Clubul Copiilor Fălticeni (soft-uri educaționale, programe AeL etc.)	Director, Șefi de comisii, responsabil AeL	Permanent	Îndrumare, control, monitorizare	Existența în unitate a unei biblioteci de soft, cu relevanță pentru toate disciplinele de învățământ.	
			Accesul cadrelor didactice la cursuri avansate de pregătire	Director, Șefi de comisii,	Director, Șefi de comisii,	100% dintre cadrele didactice au	Cursuri organizate de CC Fălticeni prin	

			pentru utilizarea calculatorului în procesul educațional.	responsabil AeL		cunoștințe de operare pe calculator.	CCD.	
4.	Asigurarea cadrului de evaluare a performanțelor elevilor	Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare cuprinse în CAEN	Realizarea unor bănci de date privind rezultatele elevilor la concursurile școlare cuprinse în CAEN din ultimii ani.	Director, Șefi de comisii.	Conform graficului	Organizare, realizare bancă date.	Realizarea unei bănci de date care să cuprindă rezultatele ultimilor 10 ani.	
			Atragerea și utilizarea resurselor financiare în vederea stimulării atât a elevilor premianți cât și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora.	Director, cadre didactice, parteneri	Permanent	Sponsorizări	Nr. de elvi participanți	
			Colaborarea cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor elevilor din CC Fălticeni.	Director,	Permanent	Conferințe de presă, reportaje	Nr. articole în presă, apariții TV, radio	
			Organizarea de concursuri cuprinse în CAEN, CAEIR elaborat de MECȘ	Director, cadre didactice	Conform calendarului	Elaborarea proiectelor finanțate pentru concursurile organizate de PC	Nr. concursuri aprobate în CAEN, CAEIR	
			Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu instituții din județ, în vederea implementării proiectelor educative (poliție, sănătate, biserică, administrație locală, asociații ale părinților, instituții de cultură).	Director, cadre didactice, responsabil proiecte	Conform graficului	Analize de impact	Protocoale de parteneriat, proiecte în CAEN, CAEIR al MECȘ	

A	Activitatea educativă	Promovarea dimensiunii europene în educație	Participarea la evaluarea națională a proiectelor educative pentru concursurile naționale, regionale, interjudețene, în vederea înscrierii acestora în CAEN, CAEIR al MECS	Director, cadre didactice, responsabil proiecte	Permanent	Proiecte și programe educative	Nr. de proiecte câștigate individual	
			Inițierea și desfășurarea proiectelor educaționale locale, regionale, naționale și internaționale care promovează valori și atitudini specifice noilor educații.	Director, responsabili proiecte	Permanent	Proiecte educative școlare și extrașcolare	Nr. de proiecte câștigate individual	
			Organizarea de activități educative cu impact asupra grupurilor țintă; Inițierea de către conducătorii de cercuri a unor activități atractive care să contribuie la modelarea personalității elevilor, la formarea pentru viață, la dezvoltarea unui comportament civilizat, care să creeze noi repere pentru petrecerea timpului liber prin participarea la acțiuni culturale, științifice, artistice.	Director, responsabili proiecte, șefi de comisie	Conform graficului	Grafice de monitorizare, studii de caz, simulări	Oferta educațională, nr. de cercuri pe domenii de activitate, analize calitative	
			Promovarea ofertelor educaționale la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ	Director, cadre didactice	Semestrial	Proiecte și programe extrașcolare	Nr. elevi participanți, rezultate	

B	Evaluarea procesului de învățământ	1. Ridicarea la un nivel calitativ superior a asistențelor la ore și dezvoltarea caracterului de îndrumare	Realizarea strategiilor de colaborare în domeniul prevenirii, diminuării și monitorizării actelor de violență, delincvență juvenilă, traficului de persoane, consumului de droguri; Pregătirea elevilor în domeniul protecției civ. Organizarea unor asistențe periodice la ore.	Director, cadre didactice	Permanent	Întâlniri și schimburi de experiență	Proiecte și programe de intervenție, proiecte de prevenire și monitorizare.	
			Reconsiderarea instrumentelor evaluative utilizate (fișe).	Director, Șefi comisii	Conform graficului de control	Planificare, organizare, valorificare	Inspectarea tuturor cadrelor didactice de cel puțin două ori.	
		2. Consilierea și sprijinirea profesorilor debutanți pentru formarea și construirea unui stil de activitate eficient.	Inspecții tematice, frontale și speciale	Director, Șefi comisii	Conform graficului de control.	Control, monitorizare, informare, studiu individual.	Proiectări didactice și planificări elaborate, obiective și competențe realizate.	
			Valorificarea portofoliului ca instrument de evaluare și dezvoltare personală.					
3. Aprecierea standardelor	Inspecții școlare tematice și de specialitate.	Director, Șefi comisii	Conform graficului de	Planificare, organizare,	Proiectări didactice și planificări			

		educaționale atinse de către elevi ca efecte ale activității cadrelor didactice.	Întocmirea de analize SWOT pentru rezultatele obținute la concursurile Școlare.		control.	evaluare periodică a progreselor, control monitorizat.	elaborate. Evaluări interne finalizate.	
			Valorificarea analizelor SWOT în planurile manageriale					
			Interpretarea rezultatelor obținute.					
C	Resurse umane	1.Încadrarea unității Școlare cu personal didactic de predare calificat, auxiliar și nedidactic	Informarea tuturor categoriilor de personal didactic despre etapele și specificul mișcării personalului didactic în anul Școlar 2015-2016	Director	Octombrie 2015	Afișarea metodologiei	Baza de date informatizată Asigurarea numărului de profesori calificați la toate disciplinele	
			Realizarea situației statistice nominale a cadrelor didactice din CC Fălticeni după modul de încadrare.	Serviciul secretariat	Conform graficului MECȘ	Transmiterea la ISJ a proiectului de încadrare.		
			Realizarea proiectului de încadrare pentru anul Școlar 2016-2017		Ianuarie 2016			
		2. Perfecționarea cadrelor didactice prin susținerea definitivatului și a gradelor didactice.	Diseminarea informațiilor utile pentru susținerea gradelor didactice și elaborarea materialelor pentru instrumentarea activității de organizare a parcurgerii etapelor de formare continuă.	Director	Septembrie 2015	Afișarea informațiilor.	Calendarul organizării perfecționării Macheta și calendarul gradelor didactice elaborat de MECȘ.	

D	Stimularea colaboratorilor și partenerilor internaționali	Implementarea programelor de cooperare/integrare europeană la nivelul CC Fălticeni.	Informarea periodică referitor la proiecte de colaborare internaționale; Participarea la programele comunitare din domeniul educației și formării profesionale Comenius, Socrates, Leonardo da Vinci; Organizarea de activități de diseminare; Acordarea de consultanță în domeniu; asigurarea premiselor pentru absorbția de fonduri europene în cadrul unor programe; Proiecte transfrontaliere; Proiecte pe fonduri structurale.	Director, responsabil proiecte internaționale	Permanent	Informare, consiliere, inițiere și implementare de programe și proiecte, sesiuni de diseminare, informare	Număr de proiecte în derulare, gradul de diseminare al exemplarelor de bună practică, număr de elevi și cadre didactice implicate în proiecte, beneficiarii de mobilități individuale.	
---	---	---	---	---	-----------	---	--	--