

Fișă de activitate

Ziua Internațională a Nonviolenței

- **Numele unității de învățământ aplicante:** Clubul Copiilor Fălticeni
- **Nivelul de învățământ:** ciclul primar
- **Grup țintă:** 10 copii
- **Cadre didactice implicate:** 2
- **Coordonatorul activității:** prof. Nuțu Camelia
- **Întocmire fișă:** prof. Rusu Lenuța
- **Data desfășurării activității:** 30 ianuarie 2019 – Ziua Internațională a Nonviolenței

Noi suntem inteligenți, nu violenți

1. Argument

Trăim într-o lume tot mai grăbită, mai agitată și mai individualistă. Din păcate statisticile arată o creștere pe scala infracționalității. La baza tuturor actelor reprobabile se află violența, fie ea psihică, verbală sau fizică. Durerea noastră, ca cetățeni, ca părinți și ca profesori este aceea că mulți dintre autorii actelor de violență sunt minori, adică elevi. De aceea trebuie demarată o adevărată campanie de educare a tinerei generații în spiritul respectului, al toleranței, al bunului simț, prin împărtășire de pliante, prin prezentare de filme, prin seminarii, prin completare de chestionare sau prin activități la clasă.

2. Domeniul educațional: Social

3. Obiectivele educaționale ale activității:

- să rezolve corect sarcinile cerute în fișe;
- să împărtășească impresii colegilor de grup;
- să realizeze un panou ilustrativ cu lucrările proprii;
- să întocmească un pliant al nonviolenței.

4. Elevii participanți.

Copiii antrenați în această activitate sunt elevi în ciclul primar, atât fete, cât și băieți. S-a făcut apel la afectivitatea lor, prezentându-li-se un act de violență al unui copil asupra unui animal (cățel). După un moment de tăcere, coordonatoarea activității a purtat cu ei un mic dialog, concluzionându-se faptul că a fi mai puternic nu înseamnă a-ți folosi mușchii rănindu-i pe cei neputincioși, ci faptul că ești puternic atunci când dai dovadă de inteligență.

5. Durata și locul desfășurării activității.

Activitatea s-a desfășurat la Cercul de Civilizație engleză, la Clubul Copiilor Fălticeni, coordonatoare fiind dna profesoară Nuțu Camelia. Activitatea s-a desfășurat pe parcursul a două ore.

6. Descrierea activității

După derularea povestirii în care un copil rău chinuia un câțel, coordonatoarea a dirijat discuția pe o traiectorie bine stabilită, și anume, copiii au realizat prin sarcini regăsite în fișe un panou care ar putea fi intitulat *Așa DA! – Așa NU!*. Ceea ce s-a constatat este faptul că faptele bune erau în număr mai mare decât faptele rele. Realizând fișele, de fapt copiii au dat definiții pentru termenul de *Nonviolență*. Copiii au dat exemple de fapte bune din experiența lor, fiind întrebați ce fapte bune au făcut ei. Lipind imagini cu „fapte bune”, copiii au realizat un pliant. Îndemnul a fost că trebuie să fim inteligenți, și nu violenți, în fiecare moment al vieții, nu doar de Ziua Internațională a Nonviolenței.

7. Rezultatele obținute în urma activității

Copiii și-au exprimat dorința de a mai desfășura o astfel de activitate și au ales să fie buni, respectuoși, răbdători nu doar cu prietenii de joacă, nu doar cu părinții sau cu alți adulți, ci și cu viețuitoarele, cu frații mai mici și cu natura înconjurătoare. O floare nu se poate apăra dacă tu o lovești cu un băț. Cel mai inteligent este să uzi acea floare, nu să o rupi.

8. Impresii

Un mare călugăr spunea că unui om i se formează caracterul atunci când doarme de-a latul patului, nu de-a lungul, adică atunci când este copil. Un proverb românesc spune că „Bate fierul cât e cald.” sau „Pomului degeaba îi pui proptele când are rod, nu-și mai poate îndrepta trunchiul”. Mai există și sintagma celor 7 ani de acasă. Dacă un copil interacționează cu violența acasă, la școală, pe stradă, aceasta i se va părea ceva firesc și i se va imprima în subconștient. Deci noi, cei mari, stăpânii lumii, suntem cei dintâi datori să alegem să fim inteligenți, și nu violenți.

