



Nr. 2531 din 27.04.2020

Aprobat,  
Consiliul de Administrație al I.Ș.J. Suceava 27.04.2020  
Inspector școlar general,  
Prof. Grigore BORANCIU



## Plan județean de intervenție educațională destinat învățământului preșcolar, pentru perioada suspendării cursurilor

### Argument

Pandemia COVID 19 a adus în fața sistemului de învățământ reale și inedite provocări. Una dintre acestea este și suspendarea cursurilor și derularea procesului educațional cu copiii/elevii/studentii, într-un mod diferit, cu alte mijloace și tipuri de interacțiuni decât cele obișnuite, când procesul de învățământ se făcea în mod direct, față în față.

În acest sens, începând cu data de 11 martie 2020, cadrele didactice din învățământul preșcolar, alături de colegii lor de la celelalte niveluri de învățământ (primar, gimnazial, liceal, universitar), au căutat cele mai potrivite soluții și și-au reconfigurat modalitățile de interacțiune cu copiii, părinții și cu colegi de la același nivel de învățământ și nu numai, apelând la mijloace alternative de comunicare: telefon, Messenger, WhatsApp, Skype, Facebook, etc., dovedind că învățarea este un proces continuu, care se poate produce și înafara spațiului clasei/grupe și că școala și familia se pot completa reciproc pentru a face împreună lucruri minunate pentru copii, într-o perioadă dificilă ca aceasta, asigurând, în primul rând, confortul emoțional al copiilor.

În contextul în care învățământul preșcolar nu face parte din învățământul general obligatoriu și prezintă o mai mare flexibilitate curriculară, cadrele didactice trebuie să dovedească reziliență, având în atenție, cu prioritate, câteva aspecte importante precum:

- starea de bine și confortul emoțional al copiilor și părinților acestora;
- continuarea formării copiilor prin intermediul și cu ajutorul părinților;
- comunicarea și colaborarea cu familiile copiilor și cu alți membri ai comunității, în beneficiul celor mici;
- elaborarea unei maniere de interacțiune cu părinții și cu copiii care să nu genereze presiuni nejustificate sau o supraaglomerare nefirească, cu efecte nocive asupra copiilor, ținând cont de recomandările specialiștilor legate de specificul învățării copiilor de 3-6 ani\*, evitarea expunerii prelungite a acestora la ecranul televizorului, al computerului, telefonului mobil etc., datorită efectelor negative pe care le pot avea\*\*;
- identificarea unor soluții particulare pentru cazul în care, tipul acesta de învățare la distanță nu este posibil, fie din lipsa mijloacelor sau a abilităților necesare ale cadrelor didactice sau adulților din familia copilului, fie din cauza unor bariere culturale sau de altă natură care pot bloca interacțiunea.

Continuarea perioadei de suspendare a cursurilor reglementată odată cu prevederile Ordinului Ministerului Educației și Cercetării Nr. 3145/21.04.2020 de aprobare a *Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar*, nu face altceva decât să determine cadrele didactice din învățământul preșcolar de a-și continua activitatea într-un ritm diferit, dar cu aceeași determinare și cu efecte favorabile asupra învățării-dezvoltării, menținând legătura cu copiii preșcolari din grupele pe care le conduc, cu predilecție prin intermediul părinților acestora, telefonic, prin alte mijloace sau construind instrumente și resurse necesare unei educații timpurii de calitate pentru perioadele următoare.

Nr. Crt.	Direcții de acțiune	Măsuri la nivelul ISJ	Termen	Responsabili
1.	Asigurarea unui cadru unitar de comunicare-acțiune cu toate cadrele didactice care activează în învățământul preșcolar	Elaborarea, aprobarea și transmiterea Planului județean de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor în învățământul preșcolar	27.04.2020	Inspectorul școlar pentru educație timpurie
		Elaborarea Planului de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor prin adaptarea la specificul unității de învățământ, în acord cu OMEC 4135/21.04.2020, Planul de intervenție al ISJ și cu prezentul document, respectiv Planul județean de intervenție educațională destinat învățământului preșcolar, pentru perioada suspendării cursurilor	30.04.2020	Directorii unităților de învățământ preșcolar și directorii unităților de învățământ care au în subordine grupe de preșcolari sau grădinițe-structuri
		Stabilirea unor atribuții specifice și, după caz, a unor indicatori de rezultat, referitori la desfășurarea unor activități de învățare cu copiii de 3-6 ani, cu implicarea părinților, pentru cadrele didactice. Discutarea acestora cu membrii CA (on line).	30 aprilie 2020	Directorii unităților de învățământ preșcolar și directorii unităților de învățământ care au în subordine grupe de preșcolari sau grădinițe-structuri, CA
		Elaborarea unor acte adiționale sau anexe la fișa postului pentru cadrele didactice, incluzând atribuții specifice și indicatori de rezultat (care permit măsurarea beneficiului real al rezultatelor imediate) referitori la desfășurarea unor activități de învățare cu copiii de 3-6 ani în condiții de izolare, cu implicarea părinților.	4 mai 2020	Directorii unităților de învățământ preșcolar și directorii unităților de învățământ care au în subordine grupe de preșcolari sau grădinițe-structuri, CA
		Adoptarea unui mod de anticipare a activităților promovate on-line (planificare) care să vizeze tematica abordată săptămânal/zilnic, în funcție de nevoile individuale și de grup ale copiilor, după un model care va fi transmis tuturor cadrelor didactice și selectarea unor teme de consiliere a părinților, ținându-se cont de problemele de educație a copiilor cu care se confruntă părinții (a se vedea temele de consiliere din Managementul grupei 2017-2018 și materialele suport din portofoliul profesional).	27.04.2020	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Directorii unităților de învățământ preșcolar, responsabilii comisiilor metodice Responsabilii cercurilor pedagogice
		Promovarea unor noi modalități de comunicare, inedite și operative de tipul videoconferințelor (prin Google Meet, Skype, WhatsApp etc.), dintre inspectorul școlar pentru educație timpurie și directorii de grădinițe, responsabilii cercurilor pedagogice, profesorii metodiști, profesorii	Periodic, în funcție de clarificările necesare sau pentru transmitere de informații și noutăți	Inspectorul școlar pentru educație timpurie, unitățile de învățământ preșcolar, responsabilii cercurilor pedagogice, profesorii metodiști, profesorii mentori, membrii consiliilor

		mentori, membrii consiliilor consultative și pentru curriculum din învățământul preșcolar și generalizarea acestor practici în teritoriu.		consultative și pentru curriculum din învățământul preșcolar
		Identificarea, schimbul de idei și promovarea către colegi și copii, prin mijloace la distanță (telefon, Messenger, FB, WhatsApp, e-mail, Skype, RED etc.), a unei palete variate de jocuri, activități de învățare și distractive, posibil de desfășurat în condiții de izolare, cu impact benefic asupra copiilor, părinților, climatului din familie, ținând cont de specificul învățării copilului cu vârste cuprinse între 3-6 ani, precum și de efectele negative asupra sănătății și dezvoltării acestuia în cazul expunerii prelungite la televizor, calculator/tableta, telefon. Popularizarea, prin intermediul mijloacelor de comunicare on-line a publicațiilor valoroase și a unor filmulețe/înregistrări utile pentru copii, părinți, cadre didactice.	Permanent, și în mod special, în perioada suspendării cursurilor	Directorii unităților de învățământ preșcolar și directorii unităților de învățământ care au în subordine grupe de preșcolari sau grădinițe-structuri, responsabilii comisiilor metodice, coordonatorii CEAC, profesorii metodiști, responsabilii de cerc, profesorii mentori, toate cadrele didactice
		Revizuirea și operaționalizarea site-ului ISJ, secțiunea învățământ preșcolar și a platformei județene RED. Identificarea și promovarea unor informații utile pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar în legătură cu o serie de resurse educaționale online: site-uri, platforme educaționale, alte canale care pot sprijini procesul educațional derulat cu copiii preșcolari în această perioadă.	18.05.2020	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Membrii Consiliului pentru curriculum
2.	Informarea/ facilitarea accesului unităților învățământ preșcolar și a celorlalte unități de învățământ care au în subordine grupe de preșcolari sau grădinițe-structuri la resursele educaționale specific online	Transmiterea în teritoriu, cu prilejul unor videoconferințe, dar și în format electronic pentru persoanele/grupurile/grădinițele care nu au acces la această formă de comunicare, informații referitoare la resursele educaționale online recomandate a fi utilizate de către profesori, în vederea derulării unor activități educaționale cu copiii și unor activități de consiliere a părinților în această perioadă.	Periodic	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Membrii Consiliului pentru curriculum Membrii Consiliului consultativ
		Transmiterea în teritoriu, în unitățile de învățământ preșcolar și în unitățile de învățământ care au în subordine grupe de preșcolari sau grădinițe-structuri, a unor sugestii și recomandări de activități educaționale posibil de derulat cu copiii în perioada izolării, precum și sugestii de sfaturi pentru părinți, pe teme de interes pentru aceștia (nutriție, igienă, dezvoltarea limbajului, corectarea vorbirii, dezvoltarea autonomiei copiilor, formarea deprinderilor de bază, formarea	Periodic	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Membrii Consiliului pentru curriculum Membrii Consiliului consultativ Directorii unităților de învățământ

		comportamentelor prosociale, dezvoltarea emoțională, fizică, cognitivă etc.)		
3.	Colaborarea cu partenerii educaționali, pentru asigurarea și menținerea legăturii cu familiile copiilor, pe multiple canale, cu diverse mijloace	Colaborarea constantă cu autoritățile județene și locale, cu instituții culturale, administrative, ONG-uri care pot sprijini/menține starea de bine a copiilor preșcolari și a părinților acestora.	Permanent, pe perioada cât sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Biroul de comunicare al I.Ș.J. Suceava Inspectorul școlar pentru educație timpurie Directorii unităților de învățământ preșcolar și directorii unităților de învățământ care au în subordine grupe de preșcolari sau grădinițe-structuri
		Colaborarea cu instituții și specialiști în educația timpurie pentru dezvoltarea de resurse educaționale deschise, platforme de învățare online, aplicații digitale, emisiuni TV și radio și alte resurse care pot facilita și asigura suport pentru activitățile cu copiii de 3-6 ani la domiciliu, pe durata suspendării cursurilor.	Permanent, pe perioada cât sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Biroul de comunicare al I.Ș.J. Suceava Inspectorul școlar pentru educație timpurie Directorii unităților de învățământ preșcolar și directorii unităților de învățământ care au în subordine grupe de preșcolari sau grădinițe-structuri
		Comunicarea către unitățile de învățământ preșcolar sau unitățile de învățământ care au în subordine grupe de preșcolari sau grădinițe-structuri a tuturor informațiilor cu privire la deciziile adoptate la nivel național pe durata suspendării cursurilor, care au impact asupra copiilor, părinților, cadrelor didactice, activității din unitățile de învățământ preșcolar	În funcție de necesitate	Conducerea I.Ș.J. Suceava Inspectorul școlar pentru educație timpurie Directorii unităților de învățământ preșcolar și directorii unităților de învățământ care au în subordine grupe de preșcolari sau grădinițe-structuri
4.	Continuarea procesului educării copiilor, formării deprinderilor și învățării, în condițiile unor activități la domiciliu, pe durata suspendării cursurilor	Identificarea și popularizarea în rândul cadrelor didactice din învățământul preșcolar a existenței unor portaluri informative sau a unor surse online*** cu sugestii de practici eficiente de lucru cu copiii la distanță, cu implicarea părinților, respectiv a unor cursuri de formare on line cu cadrele didactice.	Permanent	Inspectorul școlar pentru educație timpurie
		Distribuirea unor informări, materiale suport, idei de activități*** la distanță și/sau suporturi de curs cadrelor didactice din învățământul preșcolar	Periodic, în perioada suspendării cursurilor	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Directorii unităților de învățământ preșcolar Responsabilii cercurilor pedagogice
		Coordonarea realizării, cu sprijinul inspectorului școlar pentru educație timpurie și a membrilor structurilor funcționale din învățământul preșcolar, a următoarelor tipuri de activități suport: - aplicații practice, experimente, activități și colecții de jocuri pentru copii și părinți; - resurse educaționale RED prin intermediul concursului județean de creativitate didactică „Inovație, creativitate, performanță”;	Permanent	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Membrii Consiliului pentru curriculum Membrii Consiliului consultativ Directorii unităților de învățământ

		- materiale de sprijin în lucrul cu copiii cu cerințe educative speciale (CES); - completarea RED de pe site-ul ISJ cu cele mai valoroase materiale din ultimii ani, din cadrul cercurilor pedagogice, concursurilor județene de creativitate didactică, sesiunilor de comunicări și simpozionului național organizat anual la CRED Suceava		
5.	a. Monitorizarea activităților cu părinții și copii din învățământul preșcolar, în perioada suspendării cursurilor	Realizarea de instrumente pentru monitorizarea activităților cu copiii pe perioada suspendării cursurilor (în cazul activităților on line, una-două din aceste posibilități: printscreen, captură, postări pe site-ul grădiniței, blog, grupuri de discuții, facebook, evidențe ale cadrelor didactice, statistici, document googledocs la nivelul unității de învățământ; în cazul comunicărilor telefonice și mail-urilor - evidențe ale cadrelor didactice, statistici periodice, chestionare completate de părinți și centralizarea acestora, transmise unității de învățământ etc.)	Permanent, în perioada suspendării cursurilor	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Responsabilii comisiilor metodice Membrii CEAC Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea organizării și desfășurării activităților cu copiii, cu implicarea părinților, acolo unde acest lucru s-a putut desfășura, precum și monitorizarea activităților complementare normei didactice, pentru cazurile în care nu s-au putut desfășura activități cu copiii (raportare schematică, tabelară, săptămânală către conducerea unității de învățământ)	Săptămânal, în perioada suspendării cursurilor	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Responsabilii comisiilor metodice Directorii unităților de învățământ, CA
	b. Monitorizarea completării datelor în SIIIR (în cazul în care MEC va face precizări specifice în acest sens, pentru învățământul preșcolar)	Completarea în SIIIR, de către unitățile de învățământ, a informațiilor relevante pentru susținerea și îmbunătățirea accesului la învățare al beneficiarilor sistemului de educație preșcolară	Periodic/la solicitări, în perioada suspendării cursurilor	Conducerea I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ
		Analiza datelor colectate în scopul actualizării periodice a Planului de intervenție de la nivel județean / local	Periodic, în perioada suspendării cursurilor	Conducerea I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ
	c. Monitorizarea altor activități realizate de cadrele didactice	Centralizarea și evaluarea lucrărilor cadrelor didactice din cadrul concursului județean de creativitate didactică „Inovație, creativitate, performanță”, a propunerilor de aplicații practice, experimente, activități și colecții de jocuri pentru copii și părinți, a materialelor de sprijin în lucrul cu copiii cu cerințe educative speciale (CES). Întocmirea unor evidențe centralizate la nivel județean pentru toate aceste activități.	În funcție de termenele de realizare	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Membrii Consiliului pentru curriculum Membrii Consiliului consultativ
6.	Elaborarea, utilizarea și valorificarea unor instrumente de colectare a informațiilor din	Elaborarea unor instrumente de colectare a informațiilor din unitățile de învățământ preșcolar (chestionare, la nivel județean și/sau local, la	Periodic, în funcție de necesități	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Responsabilii comisiilor metodice



	unitățile de învățământ preșcolar	nivelul unităților de învățământ; fișe de verificare, rapoarte etc.)		Directorii unităților de învățământ
		Utilizarea instrumentelor de colectare a informațiilor cu privire la situația copiilor și a părinților la activitățile desfășurate la sugestia cadrelor didactice, precum și cu privire la feedback-ul obținut de la copii, părinți, cadre didactice.	Permanent, în perioada suspendării cursurilor	Conducerea I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ Director CJRAE Suceava
		Diseminarea de bune practici, la nivel județean, local și sau național, cu privire la organizarea și desfășurarea activităților cu copiii la domiciliu, cu implicarea părinților, pe perioada suspendării cursurilor, ca prim pas pentru conceperea unor resurse/instrumente pentru părinți și educatoare, pentru o învățare cu sens, la domiciliu, pe care să le poată utiliza atunci când copiii lipsesc de la grădiniță, nu numai în această perioadă datorată COVID19.	Periodic, în perioada suspendării cursurilor	Inspectorul școlar pentru educație timpurie Inspectorii pentru educație timpurie din alte județe Comisia Națională de Specialitate Directorii unităților de învățământ din județ/din alte județe
7.	Reglarea procesului educativ destinat copiilor preșcolari, prin utilizarea datelor rezultate din feed-back	Valorificarea de către cadrele didactice, în urma feedback-ului primit de la părinți, a activității cu copiii; promovarea ideilor reușite de activități.	În perioada izolării și după reluarea cursurilor	Directorii unităților de învățământ
		Realizarea unor planuri de recuperare și planuri remediale pentru copiii cu cerințe educative speciale, pentru cei care provin din mediul izolat sau dezavantajat sau cu cei ai căror părinți s-a comunicat cu dificultate în perioada suspendării cursurilor sau cu care nu s-a putut lua legătura.	După reluarea cursurilor	Directorii unităților de învățământ

\*

- Repere Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie (RFIDT)
- [https://mecc.gov.md/sites/default/files/ro\\_standarde\\_reeditare.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/ro_standarde_reeditare.pdf)
- <https://edums.ro/invpresc/Ghid%20de%20bune%20practici%203-6-7%20ani%20PETI.pdf>
- <https://www.salvaticopiii.ro/sci-ro/files/23/23761f8a-6875-48d3-9133-9cd7e36ad3c3.pdf>
- <https://www.academia.edu/18769321/Tinca-Cretu-Psihologia-Copilului-pdf>
- <https://www.academia.edu/9079078/Psihologia-copilului-J-Piaget>
- <https://www.la-psihiolog.ro/info/cum-invata-copiii>
- <https://www.parentsacademy.eu/ro/pre-school/dezvoltarea-neuro-psihic%C4%83-la-copilul-3-6-ani-copilul-pre%C5%9Fcolar/?PHPSESSID=cb3afeadd614e3d0b7a99cc3fb28f77f>
- <http://www.saptamanamedicala.ro/articole/Dezvoltarea-neuro-psihiica-la-copilul-3-6-ani-Copilul-prescolar>
- <http://www.umfcv.ro/files/c/u/Curs%20si%20si%20si%20-%20Psihologia%20dezvoltarii.pdf>

\*\*

- <https://www.yumpu.com/ro/document/view/17243508/virgiliu-gheorghe-efectele-micului-ecran-asupra-mintii-copilului>
- [https://www.qbebe.ro/psihologie/dezvoltare\\_emotionala/5\\_din\\_cele\\_mai\\_nocive\\_efecte\\_ale\\_televizorului\\_asupra\\_copilului\\_tau](https://www.qbebe.ro/psihologie/dezvoltare_emotionala/5_din_cele_mai_nocive_efecte_ale_televizorului_asupra_copilului_tau)
- <https://laboretica.ro/efectele-negative-ale-calculatorului-si-tv-ului-asupra-copiilor/>
- <http://www.cuvantul-ortodox.ro/recomandari/virgiliu-gheorghe-garantat-100-efectele-tv-jocuri-calculator-lume-virtuala-asupra-copiilor/>
- <http://www.cuvantul-ortodox.ro/recomandari/copii-monitor-calculator-televisor-efecte-dependenta-internet-povesti-desene-animat/#footer>
- <https://www.exquis.ro/influentele-negative-calculatorului-televizorului-copilului-spun-specialistii/>

**\*\*\*Resurse suport (gratuite) pentru cadre didactice, copii, părinți:**

Cadre didactice:

- <https://www.facebook.com/groups/395423540533691/permalink/2825759364166751/?sfnsn=mo>
- [https://www.edupedu.ro/video-webinarul-de-formare-a-profesorilor-pentru-folosirea-in-predarea-online-a-aplicatiilor-teams-si-office-356-a-adunat-pestre-7-600-de-participanti/?fbclid=IwAR3PcHE\\_VP\\_uSX3vsCJCc-7GJA81lnOdNzmr-\\_HK7VD5S5ncEtUIZlqPXXk](https://www.edupedu.ro/video-webinarul-de-formare-a-profesorilor-pentru-folosirea-in-predarea-online-a-aplicatiilor-teams-si-office-356-a-adunat-pestre-7-600-de-participanti/?fbclid=IwAR3PcHE_VP_uSX3vsCJCc-7GJA81lnOdNzmr-_HK7VD5S5ncEtUIZlqPXXk)
- <https://youtu.be/le6uMfhBugo>

Copii:

- <https://www.facebook.com/100001026596860/posts/3342499959127524/>
- <https://bibliacopiilor.ro/teatru-radiofonic-crestin/>
- <https://tikaboo.ro/category/aventurile-familiei-lino/>
- <https://www.logorici.ro/>
- <https://www.KikiRikiLoco.ro/>

Cadre didactice și părinți:

- <https://www.danagont.ro/sute-de-surse-si-resurse-culturale-online-majoritatea-gratuite/>
- <https://tikaboo.ro/category/aventurile-familiei-lino/>
- <https://copiisiparinti.ro/>
- <https://www.logorici.ro/>
- <https://www.suntparinte.ro/articole>

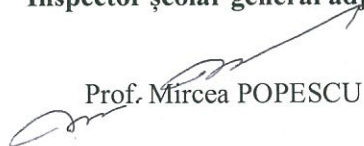
**Atenționare:**

În această perioadă, activitățile desfășurate zilnic, datorită condițiilor speciale, vor fi total diferite de activitățile din mediul formal, respectiv: vor fi relaxate, cu modalități diferite de planificare-desfășurare-evaluare, cu multiple interacțiuni, prin variate canale de comunicare cu părinții, ghidate de sugestiile cadrelor didactice și concepute din perspectiva respectării următoarelor aspecte:

- Copiii preșcolari NU vor fi expuși în mediul on-line, ci numai în grupuri închise de comunicare cu părinții.
- Copiii NU vor fi solicitați să efectueze „lecții” în fața calculatoarelor/tabletelor/telefoanelor.
- Preșcolarii NU vor fi suprasolicitați în a rezolva sarcini pe fișe și a colora, mecanic, în contur.

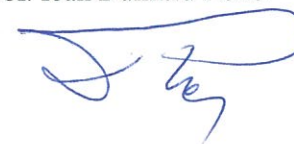
**Inspector școlar general adjunct,**

Prof. Mircea POPESCU



**Inspector școlar general adjunct,**

Prof. Ioan Dumitru PUIU



**Inspector școlar pentru educație timpurie,**

Prof. Daniela RĂILEANU

