



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI  
CERCETĂRII



**Inspectoratul Școlar Județean Suceava**

CALEA UNIRII, NR.15 720018, SUCEAVA, ROMÂNIA  
TEL. +40 230 520638, +40723338434, FAX +40 230 520637

<http://isj.sv.edu.ro> E-mail: [isjsv@isj.sv.edu.ro](mailto:isjsv@isj.sv.edu.ro)

Nr. 2535 din 27.04.2020

Aprobat,

Consiliul de Administrație al I.Ș.J. Suceava 27.04.2020

Inspector școlar general,  
Prof. Grigore BOCAN



### Plan județean de intervenție educațională în contextul suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar

Prezentul plan se fundamentează pe o bază legislativă specifică și pe rezultatele unei analize SWOT, realizată la nivelul județului Suceava, în unitățile de învățământ preuniversitar, în perioada 16.03.2020 – 27.04.2020, în legătură cu utilizarea alternativelor de învățare online.

#### Baza legislativă:

- Decretul Președintelui României nr.195/16 martie 2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României;
- Hotărârea Guvernului României și a Comitetului Național pentru Situații Speciale de urgență nr.6/09.03.2020 privind aprobarea unor măsuri suplimentare de combatere a noului Coronavirus, cu modificările și completările ulterioare;
- Adresa M.E.C. nr. 8699/12.03.2020 privind suspendarea cursurilor în toate unitățile de învățământ preuniversitar;

1

Plan județean de intervenție educațională  
pentru situația suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar – I.Ș.J. Suceava

- Decretul Președintelui României nr. 240/ 14.04.2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României;
- OMEC nr. 4135/ 21.04.2020 de aprobare a Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar;
- Planul național de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar, aprobat cu nr. 93/RLB/22.04.2020.

### **Analiza SWOT privind utilizarea alternativelor de învățare online**

Informațiile au fost colectate pe baza chestionarului google docs, transmis unităților de învățământ preuniversitar din județul Suceava. Totodată, au fost utilizate informațiile transmise de inspectorii școlari de specialitate, pe baza analizelor activității didactice din semestrul I al acestui an școlar.

<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participarea cadrelor didactice din județul Suceava la activități de formare în proiectul „<i>Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED</i>”: 251 utilizatori învățământ primar și 230 utilizatori învățământ gimnazial;</li> <li>✓ Platforma creată în cadrul proiectului „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II” are funcții multiple în care sunt incluse următoarele: accesarea unor prezentări online pe diferite teme de curs, inițierea și participarea la webinare online interactive;</li> <li>✓ Oferta CCD Suceava cuprinde programe de formare continuă pentru utilizarea alternativelor de învățare online. Exemple: Programul de formare acreditat „Resurse Educaționale - Tehnologie și Creativitate (22</li> </ul>	<p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lipsa echipamentelor necesare desfășurării activităților de învățare online în diferite comunități variază între 30-70% pentru elevi și cadre didactice;</li> <li>✓ Lipsa conexiunii la internet în unele zone din mediul rural sau zone defavorizate;</li> <li>✓ Existența unor comunități școlare care, din motive confesionale, de apartenență la anumite culte religioase, nu participă la activitățile de instruire online;</li> <li>✓ Formare continuă insuficientă a personalului implicat în procesul de învățare și de gestionare a activităților TIC și de învățare digitală în educație;</li> <li>✓ Inerție în integrarea inovațiilor tehnologice în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>✓ Utilizarea strategiilor de învățare preponderent</li> </ul>
---	--

<p>credite); Programul de formare acreditat TIC în curriculum-ul școlar - 21 credite; Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a – 15 credite; Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului – 21 credite;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Platformă RED (Resurse Educaționale Deschise) funcțională la nivelul județului oferă;</li> <li>✓ XXX unități școlare care au licențe educaționale G Suite for Education gratuite, Adservio ș.a.</li> <li>✓ Experițe de învățare nonformală dobândite în cadrul unor proiecte educative „Ora de net”, „Siguranța pe internet”, „Digitaliada”.</li> </ul>	<p>tradiționale în detrimentul unei învățări colaborative, interactive, învățării digitale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rezistență la schimbare din partea cadrelor didactice pentru dobândirea competențelor digitale în cadrul unor cursuri de formare continuă;</li> <li>✓ Probleme de securitate a datelor cauzate de lipsa unor standarde comune pentru platforme de învățare digitală.</li> </ul>
<p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experții și formatorii CRED sunt persoane resursă pentru activitățile de învățare online – învățământ primar, limba română, limbi moderne, matematică;</li> <li>✓ Posibilitatea accesării unor cursuri de formare/webinarii/tutoriale video specifice utilizării alternativelor educaționale online;</li> <li>✓ Existența unor platforme educaționale/ resurse online, care pot fi accesate gratuit sau parțial gratuit;</li> <li>✓ Inițiativa Reacție pentru Educație a Asociației Narada cu susținerea și aprobarea MEC;</li> <li>✓ Ofertă generoasă din partea MEC și a mediului de business privind platforme și aplicații de educație digitală: Adservio, Google Classroom, Clasa Viitorului, Livresque, Asq, Teleșcoala;</li> <li>✓ Posibilitatea promovării și diseminării unor exemple de bune practici în proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire online.</li> </ul>	<p><b>Riscuri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Supraîncărcarea elevilor, în condițiile unui program școlar neadecvat gestionat;</li> <li>✓ Inechitate în ceea ce privește accesul la educație pentru toți copiii;</li> <li>✓ Superficializarea actului de învățare;</li> <li>✓ Utilizarea excesivă a resurselor digitale reprezintă un risc social deoarece poate duce la diminuarea motivației elevilor și cadrelor didactice pentru interacțiunea față în față;</li> <li>✓ Posibilitatea apariției decalajelor de învățare și asimilare de noi conținuturi în comunitățile școlare;</li> <li>✓ Părăsirea timpurie a școlii de către copiii care provin din medii defavorizate;</li> <li>✓ Accentuarea segregării și a discriminării în mediul școlar.</li> </ul>

**Plan de intervenție educațională pentru perioada suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Direcții de acțiune</b>	<b>Măsurile la nivelul I.Ș.J. Suceava</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabili</b>
1.	Promovarea cadrului legal pentru desfășurarea activității didactice în mediul online	Elaborarea Planului județean de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor prin adaptarea la specificul județean în concordanță cu Planul național prevăzut la art.2 din OMEC 4135/21.04.2020	27.04.2020	Comisia constituită conform Deciziei IȘJ Suceava nr. 895/23.04.2020 CA al I.Ș.J. Suceava Biroul de comunicare a I.Ș.J. Suceava Inspectorii școlari de specialitate
		Elaborarea Planului de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor prin adaptarea la specificul unității de învățământ în concordanță cu articolele 8, 9,10, Secțiunea 5 Dispoziții finale, din OMEC 4135/21.04.2020	30.04.2020	Directorii unităților de învățământ preuniversitar
		Stabilirea de atribuții specifice și indicatori de performanță referitori la proiectarea, realizarea și evaluarea activităților de învățare online (cf. Secțiunii 4, art. 9, 10 din OMEC 4135/21.04.2020)	30 aprilie 2020	Directorii unităților de învățământ preuniversitar din județ
		Actualizarea fișelor posturilor cadrelor didactice, incluzând atribuții specifice și indicatori de performanță referitori la proiectarea, realizarea și evaluarea activităților de învățare online	30 aprilie 2020	Conducerea I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ preuniversitar din județ
		Desfășurarea activităților din mediul online cu respectarea cerințelor privind protecția datelor cu caracter personal (art. 16 OMEC 4135/21.04.2020)	Permanent, pe perioada cât sunt suspendate cursurile	Directorii unităților de învățământ

2.	Informarea/ facilitarea accesului unităților școlare la resursele educaționale online	Transmiterea în teritoriu, în unitățile școlare, a informațiilor cu privire la portalul <i>Digital pe educared.ro</i> ( <a href="https://digital.educared.ro">https://digital.educared.ro</a> ), ca totalitate a platformelor de e-learning și a resurselor de învățare online asigurate și, după caz, validate și recomandate de MEC	Permanent, pe perioada cât sunt suspendate cursurile	Biroul de comunicare a I.Ș.J. Suceava Inspectorii școlari de specialitate
		Distribuirea de tutoriale și webinare a platformelor de învățare online (exemplu; Google Classroom, Livresque, Zoom, Skype ș.a. – <i>Anexa 1- Webinare/tutoriale – platforme de învățare online</i> )	Pe perioada cât sunt suspendate cursurile	Comisia constituită conform Deciziei IȘJ Suceava nr. 895/23.04.2020 Directorii unităților de învățământ
		Promovarea programului/orarului Teleșcoală	Săptămânal	Directorii unităților de învățământ
3.	Colaborarea cu partenerii educaționali, în vederea asigurării resurselor necesare desfășurării activității online	Colaborarea cu autoritățile din administrația publică județeană/ locală în vederea asigurării echipamentelor informatice și a conectării la Internet a unităților de învățământ pentru facilitarea conectării elevilor la mediul online și a preșcolarilor/elevilor proveniți din medii dezavantajate	Permanent, pe perioada cât sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Biroul de comunicare al I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ
		Colaborarea cu autorități și instituții publice, CCD Suceava, ONG-uri, agenți economici etc., pentru dezvoltarea de resurse educaționale deschise, platforme de învățare online, aplicații digitale, emisiuni TV și radio și alte resurse care pot facilita și asigura suport pentru învățarea online	Permanent, pe perioada cât sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Biroul de comunicare al I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ
		Comunicarea informațiilor cu privire la deciziile adoptate la nivel național pe durata suspendării cursurilor, care au impact asupra activității din unitățile de învățământ	În funcție de necesitate	Conducerea I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ

4.	Realizarea procesului de învățare online	Asigurarea, analizarea și punerea în aplicare împreună cu unitățile de învățământ, Casa Corpului Didactic și cu furnizorii programelor de formare continuă acreditate, a pregătirii personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru susținerea activităților didactice online ( <i>Anexa 2 Resurse digitale suport pentru cadrele didactice</i> )	Permanent, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Conducerea CCD Suceava Directorii unităților de învățământ
		Formarea persoanelor resursă/informaticienilor/profesorilor de informatică pentru activități didactice online folosind platforme de învățare online (exemplu Google G Suite for Education, Google Classroom)	Săptămânal, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspectorii școlari de specialitate Profesori metodiști/ metodiști CCD
		Organizarea de sesiuni online cu cadrele didactice pentru transferul de bune practici în învățarea online	Periodic, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Profesori metodiști Inspectorii școlari de specialitate
		Coordonarea/ îndrumarea, prin inspectorii școlari de specialitate/profesori metodiști, a cadrelor didactice pentru: - proiectarea activităților de predare-învățare-evaluare online; - elaborarea unor exemple de resurse educaționale	Permanent, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspectorii școlari de specialitate Profesori metodiști/ metodiști CCD
		Identificarea și aplicarea unor modalități de susținere a activităților de învățare online pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES)	Permanent, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspector școlar pentru învățământul special Director CJRAE Suceava Directorii unităților de învățământ
		Elaborarea de activități de antrenament de tip teste și bareme de evaluare pentru Evaluarea	Permanent, pe perioada în care	Inspectorii școlari de specialitate



		Națională și Examenul Național de Bacalaureat, de resurse suplimentare, după modelul celor transmise de CNPEE	sunt suspendate cursurile	Profesori metodiști
		Elaborarea de activități specifice disciplinelor școlare de tip Resurse Educaționale Deschise (RED)	Periodic, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspectorii școlari de specialitate Consilii Consultative pe discipline Profesori metodiști
5.	a. Monitorizarea activităților suport pentru învățarea online în învățământul preuniversitar	Realizarea de instrumente de monitorizare și dovezi ale desfășurării activităților de învățare online – (printscreen, captură, cataloage online, postări pe site-ul școlii, blog, grupuri de discuții, facebook, conferințe online, evidențe ale cadrelor didactice, statistici, document googledocs - Anexa 3 - <a href="https://forms.gle/27d4fyghuavaCsp6">https://forms.gle/27d4fyghuavaCsp6</a> )	Permanent, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Inspectorii școlari de specialitate Directorii unităților școlare
		Monitorizarea utilizării resurselor de antrenament de tip test și bareme de evaluare și de notare, elaborate de CNPEE, necesare pregătirii individuale pentru susținerea EN a elevilor de clasa a VIII-a și a examenului de bacalaureat	Săptămânal	Inspectorii școlari de specialitate Directorii unităților școlare
		Monitorizarea organizării și desfășurării activităților suport pentru învățarea online în unitățile de învățământ (sesiuni de formare, webinarii, tutoriale etc.)	Periodic, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspectorii școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Director CCD Suceava
		Monitorizarea organizării și desfășurării activităților didactice pentru învățarea online în unitățile de învățământ - raportare Anexa 4 - model	Săptămânal, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Inspectorii școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ

	b.Monitorizarea completării datelor în SIIIR	Completarea în SIIIR, de către unitățile de învățământ, a informațiilor relevante pentru susținerea și îmbunătățirea accesului la învățare al beneficiarilor sistemului de educație	Periodic, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ
		Analiza datelor înregistrate în scopul actualizării periodice a Planului de intervenție de la nivel județean / local	Periodic, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ
6.	Utilizarea/ eficientizarea instrumentelor de colectare a datelor din unitățile de învățământ preuniversitar	Aplicarea mecanismelor de colectare a feedback-ului de la elevi, părinți, cadre didactice, alte categorii de personal implicat în organizarea și desfășurarea activității suport pentru învățarea online, în scopul luării de măsuri care să conducă la îmbunătățirea accesului, participării și a calității activităților desfășurate online - <i>chestionar propus la nivelul județului/ chestionar propus la nivelul unității școlare pentru beneficiarii educației</i>	Permanent, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ Director CJRAE Suceava
		Diseminarea de bune practici în organizarea și desfășurarea activităților suport pentru învățarea online	Periodic, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Inspectorii școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ
7.	Reglarea procesului de predare-învățare-evaluare în mediul online prin utilizarea datelor rezultate din feedback	Valorificarea de către cadrele didactice, prin calificativ/ notă, cu acordul părintelui sau a tutorelui legal, a activității de predare-învățare-evaluare online din unitatea de învățământ	După reluarea cursurilor	Directorii unităților de învățământ
		Realizarea de planuri de recuperare și planuri remediale pentru elevii care, în perioada suspendării cursurilor, nu au putut participa la activitățile online, din motive obiective	După reluarea cursurilor	Directorii unităților de învățământ



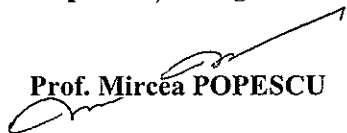
	Raportarea, colectarea și analizarea informațiilor cu privire la activitățile derulate în unitățile de învățământ	Periodic, pe perioada în care sunt suspendate cursurile	Conducerea I.Ș.J. Suceava Comisia I.Ș.J. Suceava Directorii unităților de învățământ CA ale unităților de învățământ
	Transmiterea către MEC a raportărilor cu privire la desfășurarea activităților suport pentru învățarea online, conform formatului și termenelor stabilite de MEC	În raport cu calendarul transmis	Conducerea I.Ș.J. Suceava Comisia I.Ș.J. Suceava Biroul de comunicare al I.S.J. Suceava

***Comisia de lucru pentru elaborarea planului județean de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar***

- prof. PUIU Ioan Dumitru-inspector școlar general adjunct
- prof. POPESCU Mircea-inspector școlar general adjunct
- prof. LEONTE Valeria-inspector școlar
- prof. VÎNTUR Tatiana-inspector școlar
- prof. dr. PINTILIE Laura Mirela-inspector școlar
- prof. MIHOC Lucia-inspector școlar
- inf. PÎȚU Toader-informatician

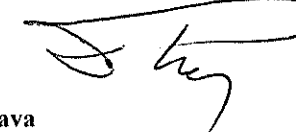
Inspector școlar general adjunct,

Prof. Mircea POPESCU



Inspector școlar general adjunct,

Prof. Ioan Dumitru PUIU



9

Anexa 4

**RAPORTARE ACTIVITATE ONLINE - model**

Nr. crt.	Institutia de învățământ	Ziua și data activității	Nume si prenumele profesorului	Disciplina Predata	Clasa	Modalitate de lucru							
						Google	Microsoft	Site institutie	WhatsApp	Facebook	E-mail	Vizionare TVR2/TVR3	Alte Platforme
1	Scoala Gimnaziala ...	3/1/2020	Popescu Ion	Istorie	a VII-a A	x			X			x	
2													

